SCUOLA SEC. I GRADO BILINGUE

“Nutre la mente solo ciò che la rallegra” (S. Agostino)

La Scuola Secondaria di I grado bilingue è una scuola di metodo. Allievi e docenti insieme realizzano il percorso scolastico come una ricerca ordinata di risposte alle domande provenienti dall’osservazione e dalla riflessione: la scuola è “necessaria” perché, attraverso la testimonianza del docente, descrive e racconta l’imbattersi dell’uomo nella vita diventando una risorsa per la crescita. La scuola è “compagna di strada” nell’avventura personale che porta ciascuno alla scoperta dei propri talenti, della bellezza del vivere e del costruire. La didattica della Secondaria di I grado sviluppa nell’allievo un metodo di conoscenza critico e consapevole e favorisce il realizzarsi di strumenti che forniscono in ciascuno una capacità personale di giudizio. La preparazione solida dei docenti esprime la loro autorevolezza e consente agli allievi di ottenere risultati significativi sul piano dell’apprendimento.

Scuola di docenti, allievi e famiglie

L’intesa educativa tra scuola e famiglia evidenzia il valore fondativo e creativo della tradizione di civiltà che abbiamo ricevuto, dando forma alle nostre scelte. I ragazzi crescono in un clima di intesa tra ambiente domestico e scolastico, fuori dal rischio di dover subire comportamenti disorganici che procurano disorientamento e allentano la tensione a diventare grandi.

Una scuola che si interroga ed è capace di cambiare

La nostra Secondaria risponde ai cambiamenti della società, dandosi una forma più corrispondente ai bisogni e ai tempi nei quali viviamo. L’opportunità di pensare, di un tempo scolastico riservato alla riflessione, la selezione rigorosa dei contenuti presentati, l’aggiornamento permanente dei docenti, le nuove discipline che favoriscono la comunicazione e

I NOSTRI PLUS

- 14 moduli di inglese settimanali;
- Focus: per riflettere su quanto appreso in classe e ottimizzare il tempo scuola;
- Preparazione agli esami Cambridge: PET e FIRST;
- Corsi propedeutici di inglese per gli iscritti provenienti da Scuole Primarie non bilingue;
- iPad per la didattica e modalità personalizzate di apprendimento;
- Studio assistito per due pomeriggi alla settimana;
- Teatro: un attore professionista alla cattedra di italiano.



ISTITUTO ORSOLINE S.ORSOLA

ISTITUTO S.ORSOLA
Via Livorno 50 A - Roma
06 4424 6567
segreteria.roma@orsoline.it
roma.scuolededalo.it

Dedalo
SOLO LO STUPORE CONOSCE



Una scuola vivace, che coglie le sfide del presente e offre risposte dinamiche

l'accesso alla tecnologia come strumento didattico, sono le nostre differenze strutturali.

Il focus
In due occasioni a settimana la scuola propone un'attività diversa dalla lezione tradizionale. Gli allievi sono chiamati, nel dialogo con un loro docente, a "ritornare" sulle diverse attività e contenuti proposti nella prima parte della mattinata, sono invitati a riflettere, a ripensare quanto si è appena svolto. L'allievo, guidato dal docente, pensa, si ferma su ciò che ha fatto, riflette e fissa, riordinando i contenuti della prima parte della mattina. Si tratta di un'attività didattica in senso pieno, attenta soprattutto alla questione metodologica, all'ottimizzazione del tempo scuola, allo sviluppo della consapevolezza che "il lavoro" dell'apprendere avviene innanzitutto a scuola, con docenti e compagni.

Bilinguismo e certificazioni
Gli allievi svolgono 11 ore di attività in inglese che comprendono anche Geografia e Scienze.
Nella Scuola Sec. di I grado inizia un percorso che porterà gli studenti ad affrontare le certificazioni Cambridge English: PET nel corso della seconda media e FIRST al termine della terza media.

Progetto "iPad in classe"
Il progetto è stato avviato nell'a.s. 2016/17 per promuovere l'utilizzo della tecnologia nella didattica quotidiana con l'obiettivo di rendere le lezioni innovative e coinvolgere maggiormente gli studenti.
L'iPad si presenta come strumento integrativo eccezionale per le attività svolte dagli allievi in gruppo e per lo studio delle discipline, soprattutto quelle scientifiche e della lingua straniera. I classici libri di testo per alcune discipline sono sostituiti dal testo realizzato dal docente come book in progress: lezioni che prepara e fornisce agli allievi per lo studio personale. Alla proposta didattica con iPad si affianca un modulo settimanale di Educazione Digitale, inserito in una programmazione triennale. Il percorso introduce gli studenti a un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali, affrontando in modo graduale e adeguato all'età le principali questioni etiche, giuridiche e culturali legate al digitale. Il progetto è in continuità con il curriculum dei Licei Dedalo, dove lo studio della logica, dell'informatica e dell'etica dell'intelligenza artificiale ne rappresenta lo sviluppo naturale.

Studio assistito
Riveste un nuovo ruolo di particolare importanza nella didattica la ripresa personale degli apprendimenti: in due pomeriggi settimanali, nei quali non è previsto il rientro obbligatorio, il docente coordinatore è a disposizione degli allievi per l'organizzazione del tempo dedicato allo studio personale. Lo studio assistito è un aiuto concreto sia da un punto di vista didattico che educativo, poiché garantisce un ambiente di lavoro stimolante e sicuro per gli allievi.

Attività di orientamento e continuità con i Licei
Riconoscendo e valorizzando le attitudini di ciascun allievo, la Secondaria presenta alle famiglie la possibilità di completare il percorso di studi al Liceo Classico e Artistico, proseguendo così, sul piano educativo e metodologico, nel contesto sperimentato nel triennio delle medie e consolidando definitivamente la preparazione raggiunta nella lingua straniera. I docenti sondano da vicino le attitudini necessarie alle diverse aree dei percorsi successivi.
Nel corso dell'ultimo anno gli allievi hanno pertanto l'opportunità di conoscere e seguire lezioni e cimentarsi in attività con i docenti dei nostri Licei.

Fare scuola fuori da scuola
Studiare a Roma è un privilegio che non ha pari con nessuna altra città. Vale la pena studiare in classe e appena possibile, fuori dalla classe, nei luoghi della storia, dell'arte, della cultura che esprime la civiltà dell'Occidente dai suoi albori.
I programmi didattici approfittano dunque di questa risorsa sterminata e, quando si può, si fa scuola fuori scuola.
Ogni anno, inoltre, si organizzano soggiorni studio e viaggi di istruzione di più giorni, anche insieme agli studenti delle scuole Dedalo di Como e Milano, per gustare la bellezza della conoscenza e soprattutto approfondire i rapporti di amicizia in un contesto genuino.
Curare la capacità di intessere relazioni positive fa sviluppare di riflesso anche le capacità cognitive, di spirito critico e di conoscenza più autentica della realtà, favorendo una crescita armonica e completa della persona.

ISTITUTO ORSOLINE S.ORSOLA

ISTITUTO S.ORSOLA
Via Livorno 50 A - Roma
06 4424 6567
segreteria.roma@orsoline.it
roma.scuolededalo.it

Dedalo
SOLO LO STUPORE CONOSCE