

SCUOLA PRIMARIA BILINGUE

Un tempo utile come un viaggio. “Imparare è un’avventura insieme”

A partire dall’esperienza, tutto diventa opportunità di conoscere e possibilità di apertura alla realtà. Negli anni in cui i bambini vivono una naturale curiosità, le nostre Scuole Primarie forniscono agli alunni le basi necessarie, tracciando percorsi per vivere l’apprendimento come una avventura entusiasmante, piena di gusto e soddisfazione.

La relazione come metodo

Alla Scuola Primaria il gruppo dei maestri propone un lavoro finalizzato a scoprire e fare insieme esperienza del senso delle cose e a conoscerle in un percorso che progressivamente individua le discipline come punti di vista su aspetti sempre più approfonditi della realtà.

Alla Scuola Primaria bilingue gli alunni sono invitati a coinvolgersi e mettersi in azione per sviluppare in modo armonico le proprie potenzialità attraverso l'incontro e l'utilizzo dei diversi linguaggi espressivi e comunicativi: linguistico, musicale, corporeo, informatico.

Bilinguismo

Le Scuole Primarie Bilingue S.Orsola e Cuore Immacolato di Maria ottimizzano la naturale attitudine ad apprendere di ogni bambino. I nostri Istituti promuovono attività didattiche nei due registri linguistici, perseguendo elevati obiettivi di competenza in lingua italiana e gli obiettivi in lingua inglese previsti dagli standard internazionali.

I NOSTRI PLUS

- 11 ore di inglese settimanali;
- preparazione agli esami Cambridge;
- teatro in inglese e in italiano;
- “Fare scuola fuori da scuola”;
- due pomeriggi di “allenamento” all'autonomia: ripresa personale degli apprendimenti;
- attività extrascolastiche: mini basket, judo, coro e fumetto;
- corsi propedeutici di inglese per gli iscritti provenienti da Scuole dell’Infanzia non bilingue.





L'apprendimento della lingua inglese viene proposto in modo attivo e creativo e i bambini sperimentano una consapevolezza multiculturale e di rispetto delle differenze

Utilizzato nelle Primarie inglesi e americane, il metodo Jolly Learning, adottato nella Primaria, propone un approccio multisensoriale per raggiungere l'apprendimento della lettura e scrittura.

La classe V si arricchisce di percorsi disciplinari per Scienze e Geografia. Nell'ultimo anno della Scuola Primaria la didattica bilingue prepara per l'esame Cambridge Key English Test (KET).

La scuola dopo la scuola

L'attività di doposcuola, per due giorni alla settimana, è fondamentale per la ripresa personale degli apprendimenti. L'insegnante che ha il maggior

numero di ore in orario curricolare accompagna e sostiene gli allievi mentre svolgono con progressiva autonomia i compiti loro assegnati.

La lettura per far vivere i testi

Saper leggere non è leggere. Nel percorso di lettura e scrittura, in entrambe le lingue, della Scuola Primaria riscopriamo la potenza della parola: ben detta e ben letta.

Nelle classi IV il docente madrelingua propone un percorso di lettura e scrittura creativa che ha lo scopo di aumentare i tempi di scambio in lingua e scoprire anche il gusto delle "parole" lette e ascoltate.

Nella V gli allievi scoprono i significati "imparando a leggere" insieme a un attore di teatro, per imparare a "vedere" e "sentire" le parole che diventano compagne di strada.

Il rischio come metodo

Per rispondere in modo educativo all'esigenza di emancipazione che emerge con forza intorno ai 10 anni, la classe quinta diventa un anno di passaggio e cambiamento per il metodo utilizzato, per gli insegnanti e per lo spazio di lavoro: il maestro di riferimento lascia la classe

e i bambini imparano a relazionarsi anche con docenti della scuola media. Le classi quinte, inoltre, si trovano al piano delle medie.

Fare scuola fuori da scuola: una scuola aperta...

Le nostre Primarie orientano i programmi favorendone il completamento con uscite mirate che permettono l'esperienza di quanto conosciuto in classe.

In III, IV e V gli allievi partecipano a uno o più soggiorni scuola di più giorni, per attività formative che attingono alle diverse discipline, potenziando l'apprendimento attraverso le modalità del cooperative learning e del problem solving.

In queste occasioni, il campo scuola ospita docenti che offrono la loro specifica competenza sull'argomento proposto agli allievi.

Le lezioni svolte anche in modalità laboratoriale e con impostazione interdisciplinare, le settimane intensive e le attività di solidarietà sono inserite in un progetto didattico che sviluppa competenze cognitive, armonizzate con le caratteristiche più positive e dominanti nella personalità del bambino.