

# SCUOLA PRIMARIA BILINGUE

Un tempo utile come un viaggio. “Imparare è un’avventura insieme”.

A partire dall’esperienza, tutto diventa opportunità di conoscere e possibilità di apertura alla realtà. Negli anni in cui i bambini vivono una naturale curiosità, le nostre Scuole Primarie forniscono agli alunni le basi necessarie, tracciando percorsi per vivere l’apprendimento come una avventura entusiasmante, piena di gusto e soddisfazione.

## La relazione come metodo

Alla Scuola Primaria il gruppo dei maestri propone un lavoro finalizzato a scoprire e fare insieme esperienza del senso delle cose e a conoscerle in un percorso che progressivamente individua le discipline come punti di vista su aspetti sempre più approfonditi della realtà.

Alla Scuola Primaria bilingue gli alunni sono invitati a coinvolgersi e mettersi in azione per sviluppare in modo armonico le proprie potenzialità attraverso l’incontro e l’utilizzo dei diversi linguaggi espressivi e comunicativi: linguistico, musicale, corporeo, informatico.

## Bilinguismo

Le Scuole Primarie Bilingue S.Orsola e Cuore Immacolato di Maria ottimizzano la naturale attitudine ad apprendere di ogni bambino. I nostri Istituti promuovono attività didattiche nei due registri linguistici, perseguendo elevati obiettivi di competenza in lingua italiana e gli obiettivi in lingua inglese previsti dagli standard internazionali.

## I NOSTRI PLUS

- 11 ore di inglese settimanali;
- preparazione agli esami Cambridge;
- teatro in inglese e in italiano;
- “Fare scuola fuori da scuola”;
- due pomeriggi di “allenamento” all’autonomia: ripresa personale degli apprendimenti;
- attività extrascolastiche: mini basket, pallavolo, ginnastica artistica e/o ritmica, coro;
- corsi propedeutici di inglese per gli iscritti provenienti da Scuole dell’Infanzia non bilingue.





L'apprendimento della lingua inglese viene proposto in modo attivo e creativo e i bambini sperimentano una consapevolezza multiculturale e di rispetto delle differenze.

Utilizzato nelle Primarie inglesi e americane, il metodo Jolly Learning, adottato nella Primaria, propone un approccio multisensoriale per raggiungere l'apprendimento della lettura e scrittura. La classe V si arricchisce di percorsi disciplinari per Scienze e Geografia. Nell'ultimo anno della Scuola Primaria la didattica bilingue prepara per l'esame Cambridge Key English Test (KET).

#### La scuola dopo la scuola

L'attività di doposcuola, per due giorni alla settimana, è fondamentale per la ripresa personale degli apprendimenti. L'insegnante che ha il maggior

numero di ore in orario curricolare accompagna e sostiene gli allievi mentre svolgono con progressiva autonomia i compiti loro assegnati.

#### La lettura per far vivere i testi

Saper leggere non è leggere. Nel percorso di lettura e scrittura, in entrambe le lingue, della Scuola Primaria riscopriamo la potenza della parola: ben detta e ben letta. Nelle classi IV il docente madrelingua propone un percorso di lettura e scrittura creativa che ha lo scopo di aumentare i tempi di scambio in lingua e scoprire anche il gusto delle "parole" lette e ascoltate. Nella V gli allievi scoprono i significati "imparando a leggere" insieme a un attore di teatro, per imparare a "vedere" e "sentire" le parole che diventano compagne di strada.

#### Il rischio come metodo

Per rispondere in modo educativo all'esigenza di emancipazione che emerge con forza intorno ai 10 anni, la classe quinta diventa un anno di passaggio e cambiamento per il metodo utilizzato, per gli insegnanti e per lo spazio di lavoro: il maestro di riferimento lascia la classe

e i bambini imparano a relazionarsi anche con docenti della scuola media. Le classi quinte, inoltre, si trovano al piano delle medie.

#### Fare scuola fuori da scuola: una scuola aperta...

Le nostre Primarie orientano i programmi favorendone il completamento con uscite mirate che permettono l'esperienza di quanto conosciuto in classe. In III, IV e V gli allievi partecipano a uno o più soggiorni scuola di più giorni, per attività formative che attingono alle diverse discipline, potenziando l'apprendimento attraverso le modalità del cooperative learning e del problem solving. In queste occasioni, il campo scuola ospita docenti che offrono la loro specifica competenza sull'argomento proposto agli allievi. Le lezioni svolte anche in modalità laboratoriale e con impostazione interdisciplinare, le settimane intensive e le attività di solidarietà sono inserite in un progetto didattico che sviluppa competenze cognitive, armonizzate con le caratteristiche più positive e dominanti nella personalità del bambino.